



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский техникум сервиса, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор техникума**

 **А.Р. Барсегян/**

«  20  г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в  
ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»**

Великий Новгород  
2020 г.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Уставом техникума.

1.2.Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в техникуме, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3.Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5.Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Такая форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с

традиционной и другими, предусмотренными федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профессионального образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- повышение эффективности использования материально-технической базы;
- повышение доступа к качественному образованию.

### 1.8. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн – уроки, онлайн – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период **карантина**;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* освоения образовательной программы обучающимися.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала, в том числе при необходимости организации дистанционного обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.11. ЭО и ДОТ могут использоваться при взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.12. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.13. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.14. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются

следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

## **II. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы СПО с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом техникума, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, проводимых в техникуме. Посещение всех уроков соответствующего курса обучения является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ

осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, при необходимости предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.9. В качестве участников, реализующих основные программы среднего профессионального образования и (или) дополнительные образовательные программы посредством ДОТ, могут выступать образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

2.10. Техникум для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ СПО организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с



использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при очной и заочной формах получения среднего профессионального образования, при очной и очно - заочной формах получения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, учебной практики, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателей-организаторов.

В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ техникум:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Основными **видами учебной деятельности** с применением элементов дистанционного обучения в техникуме являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме ZOOM компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- текущие контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

**Формы ЭО и ДОТ**, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным

дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- интернет - уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий

«Электронные услуги в сфере образования»;

- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование онлайн;
- Консультации онлайн;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.5. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации. В период длительной болезни обучающихся или **карантина** в группе, техникуме студент имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. На заседаниях цикловых методических комиссий педагогические работники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в техникуме, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.8. Техникум с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

3.9.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий традиционной и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.9.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по заочной форме обучения.

3.10. Организация учебного занятия (практики) с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по следующей модели:

-преподаватель проводит занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, вносит соответствующие записи в журнал учебных занятий в соответствии с календарно-тематическим планом;

- в начале занятия (практики) обучающимся выдается задание;
- в установленное преподавателем время в течение данного занятия обучающийся выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его

выполнении;

- оценка результатов выполненной работы доводится до обучающихся с внесением отметки в журнал учебных занятий.

3.11. Организация промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по следующей модели:

- преподаватель проводит зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, вносит соответствующие записи в аттестационные ведомости;

- в начале зачета, дифференцированного зачета, экзамена обучающимся выдается задание;

- в установленное преподавателем время обучающийся выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его выполнении;

- оценка результатов зачета, дифференцированного зачета, экзамена доводится до обучающихся с внесением отметки в аттестационную ведомость.

3.12. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **VI ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в

образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web - камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для

участников образовательной деятельности;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **V ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ТЕХНИКУМА В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 Техникум имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст.16 п.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

## 5.2 Техникум обязан:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;
- Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными нормативными актами.
- Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

## **VI ПОРЯДОК ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ.**



6.1 Ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным директором техникума, на педагогическом совете проводит

6.2 Информация о режиме работы техникума в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период **карантина**, размещается на информационном стенде и официальном сайте техникума.

## **VII ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора техникума.

7.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.