

ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**В ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и  
права»**

**(оценка руководителя и рецензента ВКР)**

Великий  
Новгород 2019  
год

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Научно-методического  
Совета техникума

Директор

Протокол № 8 от «29» августа 2019 г.

ЧПОУ «Новгородский техникум, сервиса

Экономики и права»

Заместитель директора техникума по  
Учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Р.Л.Дубров

\_\_\_\_\_ А.Р. Барсегян

29 августа 2019 г.

30 августа 2019 г.

**Разработчики**

Заместитель директора техникума по

Учебно-методической работ Р.Л.Дубров

Методист Кулеба А.Ю.



## **1. Общие положения**

К защите дипломной работы должен быть подготовлен отзыв руководителя дипломной работы.

В отзыве отмечаются степень соответствия содержания работы заданию, самостоятельной деятельности студента, уровень проявленных знаний и умений. Анализируется выполненная работа (наличие новых проблемных решений, практическая пригодность для внедрения в практику, эффективность использования новых научных исследований и инноваций). Отмечается качество выполнения введения, текста дипломной работы и ее приложений.

Следующим этапом является рецензирование работы ведущим специалистом. Им может быть как член педагогического коллектива техникума, так и представитель работодателя. Рецензент дипломной работы назначается приказом директора техникума.

Рецензия - это аналитический отзыв о дипломной работе. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; -оценку выпускной работы.

Помимо этого в рецензии может содержаться информация о степени актуальности практической значимости разрабатываемого задания. В заключение отмечают достоинства или недостатки работы, возможность присвоения дипломнику квалификации, предусмотренной учебным планом специальности, оценивают работу в целом.

## **2. Критерии оценки при рецензировании:**

- актуальность темы дипломной работы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников и литературы; - соответствие оформления стандартам.

Содержание рецензии должно быть доведено до сведения не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Таким образом, на заключительном этапе в наличии должны быть нижеследующие документы:

- дипломная работа;
- отзыв руководителя;
- рецензия ведущего специалиста.

### Показатели оценки знаний и умений при выполнении дипломной работы

Основные показатели				
оценка	полнота, системность, прочность знаний	обобщенность знаний	действенность знаний	
1	2	3	4	
«отлично»	-Изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом	-Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; - выявление причинно-следственных связей; -формулировка обобщений и выводов; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием све-	-Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; -выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера	-Проявление познавательной активности, техники, технологии; -постоянное стремление выполнять

		дений из других предметов		
«хорошо»	-Изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; - допускаются единичные несущественные ошибки, исправленные студентом по указанию преподавателя	-Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; -формулировка обобщений и выводов, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; - подтверждение изученного известными фактами и сведениями	-Применение знаний в практической деятельности; -самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера, с незначительной помощью преподавателя – творческого характера	-Проявление познавательной активности в техники, технологии; -эпизодическое стремление выпо

--	--	--	--	--

	на ошибку	
«удовлетворительно»	<p>-Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала;</p> <p>-допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя</p>	<p>-Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов</p>