

СОГЛАСОВАНА

Приказом Министерства образова-  
ния Новгородской области  
от 17.12.2018 г. № 03/18

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета  
ЧПОУ «Новгородский техникум  
сервиса, экономики и права»

Директор А.Р. Барсегян А.Р. Барсегян

«17» декабрь 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЧПОУ «НОВГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА, ЭКОНОМИКИ И  
ПРАВА» НА 2019-2023 Г.

Великий Новгород

2018 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» на 2019– 2023гг.</p>
<p>1. Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по Реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li> <li>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с Членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li> <li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке Эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. №</li> </ol>

- 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».
12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020гг.».
  13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
  14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017г.)].
  15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».
  16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018г.
  17. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Новгородской области до 2025 года
  18. Положение городского межведомственного Совета по решению вопросов, связанных с реализацией приоритетных направлений государственной молодежной политики и развитием добровольчества (волонтерства) на территории Великого Новгорода
  19. Межведомственная программа "Развитие добровольчества (волонтерства) в Новгородской области на 2019 - 2024 годы"
  20. Муниципальная программа Великого Новгорода "Развитие сферы культуры и молодежной политики Великого Новгорода" на 2021 2025 ГГ.
  21. Государственная программа Новгородской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории новгородской области НА 2019 - 2024 годы"
  22. Устав ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса,

экономики и права».

2. Заказчик программы	ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»
3. Разработчик программы	Администрация техникума, педагогический коллектив, студенты, служба занятости, социальные партнеры, стейкхолдеры
4. Ответственный исполнитель программы	ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»
5. Сроки реализации программы	2019–2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Новгородской области и создающей условия для их развития.
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)(62 %).</p> <p>2. Доля выпускников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (20%).</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО(30%)</p>

<p>8. Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</li> <li>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</li> <li>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</li> <li>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</li> </ol>
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, так и средствами, привлекаемыми из внебюджетных поступлений.</p> <p>Объем финансирования мероприятий по годам</p> <p>2019 г. – 3620,60 тыс.руб.</p> <p>2020 г. – 2344,20 тыс.руб.</p> <p>2021 г. – 2550,98 тыс. руб.</p> <p>2022 г. – 1885,68 тыс.руб.</p> <p>2023 г. – 1639,63 тыс.руб. Всего: 12041,09 тыс.руб.</p>

<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Новгородской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется: педагогическим советом и методическим советом ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права».</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	--

## II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Информационная справка о техникуме

ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в РФ и нормативными актами учредителя Министерства образования и науки Новгородской области.

Юридический адрес: 173003 г. Великий Новгород ул. Великая 22

Фактический адрес: 173003 г. Великий Новгород ул. Великая 22

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории в Российской Федерации ИНН/КПП 5321090710 / 532101001 , 30.01.2003, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Новгородской области (173003, г. Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская 62) серия 53№ 001250436

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Новгородской области (173003, г. Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская 62), 29 января

2003 г., государственный регистрационный номер 1035300265780, серия 53 №0748882

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Новгородской области (173015, Великий Новгород

,Октябрьская 17, корп. 1), 13 августа 2018 г., государственный регистрационный номер 2185300131586

Устав (новая редакция) принят на Совете техникума, утвержден Решением №2/18 учредителя от 12 июля 2018 г., Решение Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Новгородской области № 220-р от 03.08.2018 г.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности №0000910 серия 53Л01 № 502 от 15.06.2017 г. сроком действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 268 от 24.10.2019 г. серия 53 А 03 № 0000038 (срок действия – бессрочно ), на основании приказа Министерства образования Новгородской области № 381 от 24.03.2022 года О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам были внесены сведения в реестр организаций, что в соответствии с приложением к данному приказу, у ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» считать государственную аккредитацию – «бессрочно».

## **2.1. Историческая справка**

Учреждение образовано 29 января 2003 года с наименованием Негосударственное среднее профессиональное образовательное учреждение «Новгородский колледж сервиса, экономики и права» (НСПОУ «Новгородский колледж сервиса, экономики и права»)

В сентябре 2012 года учреждение было переименовано в Некоммерческое образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» (НОЧУ СПО «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»).

В мае 2017 года учреждение переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение "Новгородский техникум сервиса, экономики и права" (ЧПОУ "Новгородский техникум сервиса, экономики и права")

### ***Структура управления***

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

### ***Реализуемые уровни образования***



Техникум готовит специалистов в области среднего профессионального образования по 5 специальностям различной направленности, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда. В учебных корпусах проводится обучение по 2 укрупненным группам направлений подготовки, 38.00.00 Экономика и управление, и 40.00.00 Юриспруденция

- 1) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 2) 38.02.02 Страхование дело;
- 3) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 4) 38.02.07 Банковское дело;
- 5) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В результате проведения анализа потребностей экономики региона специалистами среднего звена, был выявлен ряд приоритетных направлений подготовки в городе Великий Новгород. Анализ показал, что большая часть направлений подготовки техникума входит в число наиболее востребованных профессий и специальностей на рынке труда г. Великий Новгород и Новгородской области.

Техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2003 г. серия А № 034922, выдана Комитетом образования Новгородской области, а государственная аккредитация была получена 08.02.2007 г. серия 53 № 000005, выдана Комитетом образования Новгородской области. В программы СПО, выданные на тот год, входят на сегодняшний день в ТОП 50:

- 1) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 2) 38.02.02 Страхование дело;
- 3) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 4) 38.02.07 Банковское дело;
- 5) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В 2018-2022 учебном году в техникуме проведен набор по следующим востребованным профессиям и специальностям:

- 1) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 2) 38.02.02 Страхование дело;
- 3) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 4) 38.02.07 Банковское дело;
- 5) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В техникуме осуществляется подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

1.	1 С Бухгалтерия
2.	Web-дизайн
3.	Пользователь ПК, оформление документации
4.	1С Предприятие
5.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса
6.	«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДЛИННОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ БАНКА РОССИИ И ПОДЛИННОСТИ БАНКНОТ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ (ГРУППЫ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ)»
7.	Делопроизводство
8.	Курсы по подготовке охранников
9.	Курсы выживания
10.	Ораторские курсы
11.	Курсы скорочтения
12.	Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда

В техникуме широко развита система дополнительного образования.

### ***Структура персонала техникума***

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования являются кадры. Следует отметить, что в техникуме работает достаточно слаженный педагогический коллектив. Рядом с опытными педагогами, имеющими свой педагогический почерк, работают молодые кадры, обладающие большим творческим потенциалом.

По штатному расписанию предусмотрено 40 штатных единиц. Фактически в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» работают 40 человек. Педагогических работников в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» - **35** чел.

Характеристика педагогических работников по возрасту

Моложе	25-34 лет	35-44 лет	45-54 года	55-64 лет	Старше 65 лет
--------	-----------	-----------	------------	-----------	---------------

25 лет											
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6,25	18	18,75	24	25	24	25	17	17,8	7	7,2

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%
35		35	100	0

Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

до 3-х		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20		20 лет и	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	2	5,7	0	0	13	37,1	20	57,2

31,5 % преподавателей по предметам профессионального цикла, имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля.

Из общего числа работников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»:

1 человек имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»,

1 человек имеет звание подполковник юстиции в отставке, независимый эксперт в аттестационной и конкурсной комиссии Управления Федеральной службы судебных приставов по Новгородской области»;

5 человек имеют Почетные грамоты от администрации губернатора Новгородской области;

1 человек имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта»;

2 человека являются ветеранами труда,

Педагогический коллектив ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» находится в постоянном творческом поиске, работает над повышением профессиональной квалификации.

*Учебная база техникума*

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении.

Общая площадь зданий составляет 3339 кв.м. из нее учебно-лабораторных и учебных помещений - 250 кв.м.

Распределение кабинетов и лабораторий:

-кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и по дисциплинам профессионального цикла - 15

- лабораторий - 8

- теннисный зал – 1 - тренажерных залов – 1 - спортивных площадок – 1.

Спортивный зал обеспечен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, организованы спортивные секции. Спортивный зал находится в Спортивной школе №2 (Стадион «Волна») с широким спектром возможностей для организации проведения занятий по физической культуре и спорту, непосредственно на территории стадиона.

Учебные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности.

Имеется лаборатории «Информатики и информационных технологий», которые включают аудитории для лекционных занятий по дисциплинам «Информатика и ИКТ» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и компьютерные классы для проведения практических занятий, где компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть Internet.

Общежитие предоставляется на договорной основе с Агротехническим техникумом (проспект А. Корсунова, д.38), предназначено для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии обучающихся, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно–бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

На 01.09.2018г. в общежитии нуждалось 10 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно – эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборото-способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся очного и заочного отделений, работников техникума организована работа столовых, рассчитанных на 50 посадочных мест.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и работники Техникума, питаются в буфете посредством наличного и безналичного расчета.

Для оказания первой медицинской помощи доврачебного приема в медпункте корпуса Техникума работают фельдшера.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты с I по IV курс проходят ежегодный медосмотр по желанию.

Медпункты состоят из кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

В рамках реализации «Комплексной целевой программы по созданию системы здоровье-сбережения в образовательном процессе» фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В сентябре-ноябре студентам I курса читаются лекции о гигиенических навыках, о важности сохранения здоровья, о профессиональных особенностях выбранной профессии.

Техникум имеет в своей структуре Информационно-издательский центр.

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видеодокументов). Основную часть (до 72%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и изменяющихся производственных технологий. Техникум имеет официальный сайт (<http://www.tsep53.ru/>) и свой адрес Электронной почты (ksep53@mail.ru).

### III АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие техникума неразрывно связано с развитием города и строится с учётом Государственной программы Новгородской области “Развитие профессионального образования в Новгородской области” на 2018–2025 гг.

Конкурентный рынок образования должен обеспечивать для обучающихся и их семей (с учетом высокой дифференциации их образовательных потребностей) выбор и качество образовательных программ (соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам и перспективным потребностям общества и экономики).

Приоритетом развития образовательных организаций в условиях высокотехнологичного производства и обеспечения импортозамещения становится возможность создания условий для наиболее раннего осознания обучающимися своего предназначения и призвания. Для решения этой задачи в образовательной организации должна быть создана такая среда, чтобы мы не просто шли в ногу со временем, а были на шаг впереди.

Увеличение количества и качества оказываемых образовательных услуг, укрепление материально-технической базы, модернизация кадрового состава, позволило техникуму за прошедший период выйти на новый уровень и стать многоуровневой и многопрофильной образовательной организацией, реализующей широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ.

Аналитическое обоснование Программы развития ЧПОУ Новгородский техникум сервиса, экономики и права основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита, подготовка выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной образовательной программы.



### 3.1 Аналитическое обоснование программы

SWOT – анализ потенциала развития ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО</b>		<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>

<p>- Использование возможностей ресурсного центра техникума для развития комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда, осуществления профессионального обучения граждан населения)</p>	<p>Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций, созданного на базе ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»</p>	<p>- Учёт перспективы ближайшего развития предприятий города Великий Новгород и Новгородской области, для которых техникум осуществляет подготовку кадров;</p> <p>- При формировании КЦП основной упор делать на прогнозные данные о потребности предприятий и организаций в квалифицированных, служащих и специалистах;</p> <p>- Увеличение контингента обучающихся за счёт открытия новых специальностей и профессий;</p>	<p>- Невыполнение контрольных цифр приёма из-за непрестижности профессий и специальностей технического профиля</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц;</li> <li>- Планирование направлений взаимодействия совместно с заинтересованными социальными партнерами в подготовке специалистов и рабочих кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие у стейкхолдеров желания заключать договорные отношения с ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование;</li> <li>- Ведение модульного, дуального и дистанционного обучения;</li> <li>- Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное образование имеет недостаточную нормативно-правовую базу</li> <li>- Низкий уровень дохода населения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное развитие и обновление кадрового потенциала с обеспечением повышения квалификации и обучения кадров;</li> <li>- Укрепление взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание молодых специалистов идти работать в систему профобразования</li> <li>- отсутствие возможности специалисьов п/о и преподавателей проходить стажировку без отрыва от производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое изучение потребностей рынка труда и реагирование на запросы заказчиков кадров, открытия новых образовательных программ с учетом требований стейкхолдеров;</li> <li>- Востребованность выпускников техникума на предприятиях города и района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание стейкхолдеров принимать на работу выпускников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» , т.к. они не имеют опыта работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграции существующих и внедрение качественно новых профессий и специальностей;</li> <li>- Развитие социального партнерства в вопросах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие систематизированного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уравнивание предложения образовательных услуг и спроса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность выпускников школ города не позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приёма</li> </ul>
--	--	--	---

<p>профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях</p>			
--	--	--	--

<p>- - Раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей</p>	<p>- Отсутствие средств ИКТ</p>	<p>- Привлечение стейкхолдеров к процессу подготовки кадров;          - Работа с социальными партнерами ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» , максимально заинтересованных в подготовке рабочих и специалистов, готовых принимать участие в совершенствовании материально- технической и информационной базех техникума.</p>	<p>- Крупные предприятия имеют интерес к подготовке собственных кадров, если не с «нуля», то начиная с определенного уровня, где требуется специализация в профильной для предприятия области.</p>
<p>- Обучение более квалифицированного персонала, чем у конкурентов,          - Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда</p>	<p>- Недобросовестная конкуренция, проявляемая доминирующими участниками рынка.</p>	<p>- Сетевое взаимодействие образовательных организаций;          - Заключение договоров с вузами для продолжения обучения выпускниками:          - Сокращением сроков подготовки выпускников</p>	<p>- Отсутствие мотивации и финансовых возможностей выпускников техникума продолжать обучение</p>

		техникума по профильному направлению	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы;</li> <li>- Расширение публичности деятельности техникума для привлечения нового контингента обучающихся, повышения конкурентоспособности образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая заинтересованность в технических профессиях и специальностях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества подготовки рабочих и специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям стейкхолдеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие возможностей включения в государственные программы поддержки ПОО СПО</li> <li>- Несвоевременное информирование о государственных программах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места и увеличение доли практического обучения до 60% от общего объема времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рынка образовательных услуг, выполненный на основе сбора информации о потенциальных потребителях услуг, конкурентах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие эффективной системы переподготовки и повышения квалификации специалистов</li> </ul>

<p>- Создание научнообоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога</p>	<p>- Недостаточный опыт работы, отсутствие творческого потенциала</p>		
---	---	--	--

<p>- Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления; - Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума</p>	<p>- Отсутствие финансовых возможностей для быстрой модернизации</p>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у обучающихся ключевых профессиональных компетенций, способствующих конкурентоспособности на рынке труда</li> <li>- Расширение возможностей оказания различных услуг населению, предприятиям и организациям во время практических занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение лабораторий и мастерских техникума устаревшим оборудованием</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в процесс организации и проведения учебных занятий прогрессивных методик и технологий обучения, ориентированных на развитие познавательной активности обучающихся для повышения уровня квалификации выпускников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный опыт работы, отсутствие творческого потенциала</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для творческой самореализации в профессии членов педагогического коллектива</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиление ответственности за конечные результаты деятельности;</li> <li>- Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров;</li> <li>- Совершенствование финансово- хозяйственной и материально-технической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание социальных партнёров сотрудничать на договорной основе</li> </ul>		
--	--	--	--

Таблица 2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» по направлениям, определенным целевыми показателями

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
--	---	----------	--------------

<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</p>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям и специальностям: кабинеты оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения; Обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях (Плавание, Мини-футбол, Тренажерный зал, Бокс/самбо, Легкая атлетика, ОФП, Настольный теннис, Спортивные игры, Танцевальный коллектив «рябинушка», Вокальная студия «Гармония», Медиа-центр Газета «Минуточку!», Школа безопасности, Туристический клуб, Волонтерский центр «Свои люди», Военно-патриотический клуб «Высота», Студенческое объединение «Перезагрузка», Студенческое объединение «Творчество», клуб «Рукоделие»; студенческое научноисследовательское общество обучающихся);</p>	<p>Недостаточно оснащены лабораторий для реализации программ СПО; Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса; Недостаточное финансирование в зависимости от необходимой потребности</p>	<p>Модернизация и постепенное обновление учебно-производственной базы; Создание недостающих лабораторий для специальностей СПО; Внедрение новых информационных технологий; Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; Расширение спектра выпуска продукции под заказ Создания рабочих мест для компетенций WSR,</p>
--	--	---	---

	<p>Обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционирует спортивный и теннисный зал</p>		<p>оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам</p>
	<p>Занятия в учебных аудиториях и лабораториях ведут опытные квалифицированные преподаватели производственного обучения;          Все обучающиеся в полном объеме осваивают программу производственного обучения,;          Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по всем специальностям и профессиям;          Все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике на предприятиях и в организациях города;          Разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС</p>	<p>Недостаточная мотивация обучающихся к обучению;          Слабая подготовка выпускников школ, низкий уровень воспитания;          Недостаточное количество обучающихся выпускного курса, успешно прошли процедуру независимой оценки качества подготовки</p>	<p>Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии;          Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания;          Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения.</p>

	<p>Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда;</p> <p>Осуществляется набор граждан на образовательные программы ТОП-50:</p> <p>38.02.07 Специалист банковского дела</p>	<p>Изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в нашем регионе требует открытия новых образовательных программ</p>	<p>Анализ потребностей рынка труда, разработка в соответствии с этим перечня образовательных услуг,</p>
--	---	--	---

	<p>38.02.01 Бухгалтер</p> <p>38.02.03 Операционный логист</p> <p>38.02.02 Специалист страхового дела</p> <p>Создан Центр профориентации;</p> <p>Создана Служба трудоустройства и связей с выпускниками</p>	<p>Слабо идет профориентационная работа, а у поступающих граждан нет нацеленности на технические специальности</p>	<p>в том числе лицензирование новых образовательных программ ; Усиление профориентационной работы</p> <p>Лицензирование общей образовательной подготовки</p> <p>Увеличение доли образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям</p>
--	--	--	---

	<p>Разработана учебно-программная документация по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, в соответствии с ФГОС;</p> <p>Создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся;</p> <p>Формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС</p>	<p>Не в полном объеме создан комплекс контрольно оценочных средств;</p> <p>Недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной;</p> <p>Недостаточное количество образовательных программ, реализуемых с</p>	<p>Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя;</p> <p>Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными</p>
--	--	---	--

		<p>использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.          Развитие дистанционного образования          Увеличение количества образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами и реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
--	--	--	--

	<p>Проводятся дни открытых дверей;  Размещается на официальном сайте техникума информация по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования;  Размещается информация о техникуме в СМИ;  Проводится профориентационная работа со школами города;</p>	<p>Ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования;  Слабо проходит профориентация по области и другим регионам;</p>	<p>Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора</p>
--	--	--	---

	<p>Ежегодно проводятся профессиональные пробы на базе техникума с участием обучающихся школ</p>		<p>первокурсников  Разработка Программы профессиональной навигации</p>
	<p>Проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС; Обновляются договоры о производственной практике;  Социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки выпускников;  Социальные партнеры принимают участие в рецензировании выпускных квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГЭК;  Функционирует служба содействия</p>	<p>Выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах;  Недостаточно эффективная работа со службой занятости  Нежелание стейкхолдеров участвовать в развитие МТБ</p>	<p>Улучшение работы со службой занятости;  Работа с работодателями;  Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых образовательных программ</p>

	трудоустройству выпускников		
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	<p>Разработаны программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Программа воспитания и социализации обучающихся на 2017-2022 гг</li> <li><input type="checkbox"/> Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»</li> <li><input type="checkbox"/> Программа профилактики правонарушений и безнадзорности</li> <li><input type="checkbox"/> Программа по адаптации обучающихся первого курса к условиям</li> </ul>	Низкая мотивация к обучению поступающих в техникум; Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебновоспитательном процессе; Негативное влияние средств массовой информации на подростков; Недостаточное	Совершенствование системы самоуправления; Привлечение обучающихся и обучающихся к общественной жизни техникума; Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов,



	<p>техникума</p> <p>□ Программа профилактики употребления психоактивных веществ</p> <p>Разработана модель выпускника;</p> <p>Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся и обучающихся;</p> <p>Организована работа кружков и спортивных секций;</p> <p>Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий</p>	<p>финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций</p> <p>Недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</p>	<p>социальных служб;</p> <p>Сотрудничество с общественными организациями города;</p> <p>Проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей;</p> <p>Использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций</p>
--	---	--	---

	<p>Проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и обучающихся; Создаются портфолио одаренных детей</p>	<p>Недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных детей; Недостаточное финансирование на организацию и участие обучающихся в различных творческих конкурсах – только видя что делают другие, растешь сам</p>	<p>Создание системы отбора одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; Организация поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми Привлечение внебюджетных средств</p>
--	--	--	---

			<p>на участие обучающихся в конкурсах; Работа с работодателями Создание банка данных индивидуально-психологических характеристик</p>
--	--	--	--

<p>3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</p>	<p>Разработан план мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников;          Прохождение стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения техникума на предприятиях региона с целью освоения новых видов оборудования, технологии и организации производства;          Функционирует «Школа педагогического мастерства» с целью передачи передового опыта;          Педагогический состав техникума принимает участие в конкурсах профессионального мастерства;          Осуществляется обмен опытом с профессиональными образовательными организациями, расположенными не только в регионе но СЗФО путем проведения семинаров, круглых столов</p>	<p>Резко возрос ценз к педагогическим кадрам – обязательно высшее образование по профилю специальности          Недостаточное количество педагогических работников прошли курсы повышения квалификации          Недостаточное количество руководителей и педагогических работников техникума, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</p>	<p>Обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме;          Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию профессиональных модулей          Профессиональная переподготовка педагогических работников по</p>
---	---	---	--

			<p>направлению (профилю), преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине соответствующему</p> <p>Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования или профессионального обучения</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях</p>
--	--	--	---

<p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их</p>	<p>Опыт в организации теоретического и практического обучения граждан с нарушением ОДА, зрения, слуха и ментальными нарушениями и соматическими заболеваниями; Выполнены текущие ремонтные работы по созданию архитектурной доступности</p>	<p>Недостаточное количество сурдопереводчиков; Резко возрос ценз к сурдопереводчикам – необходимо специальное образование, а сурдопереводу ни одно</p>	<p>Обучение сурдопереводу своих преподавателей; Поиск дополнительных заказов для работы в учебнопроизводственных</p>
--	---	--	--

<p>образовательными потребностями</p>	<p>зданий и сооружений техникума.          Приобретено специализированное техническое оборудование для организации занятий со студентами, имеющими ментальные нарушения, нарушения ОДА, зрения и слуха;          Приобретен дополнительный инвентарь для проведения учебной практики в УПМ для слабослышащих;          Создана сенсорная комната (комната психологической разгрузки)          Создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Создан и успешно функционирует волонтерский центр «Свои люди». Создан и успешно функционирует центр профориентации.          Ежегодно сотрудники техникума принимают участие и выступают с докладами на заседаниях ОМО педагогических работников,</p>	<p>учебное заведение не обучает;          Нет средств на подключение специального оборудования</p>	<p>Мастерских техникума и получения внебюджетных средств; Работа с работодателями</p>
---------------------------------------	--	--	---



осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО профессионального образования Новгородской области и методического объединения работников ПОО СЗФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

□





	<p>образовательные программы СПО.  Публикации статей сотрудников техникума в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».</p> <p>Организация и проведение заседаний по проекту ЦЗН г. Великий Новгород и Новгородской области  «Профессиональная самореализация людей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Разработаны и введены в действие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Программа развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» 2017-2025 годы;</li> <li>□ Положение об организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» ;</li> <li>□ Положение об итоговой</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>аттестации выпускников основных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» ;</p> <p>□ Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» ;</p> <p>□ Положение о проведении физической культуры при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» ;</p> <p>□ Положение о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» ;</p> <p>Положение о текущем и промежуточном</p>		
--	--	--	--

	<p>контроле для обучающихся ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»</p>		
--	---	--	--

	Реализация образовательных программ для взрослого населения	Недостаточный уровень материально-технической базы	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Используется материальная база социальных партнеров во время прохождения производственной практики Новгородский Районный суд, УМВД России по Новгородской области, Архив современной истории Новгородской области, Многофункциональный центр г. Великого Новгорода, Обособленное подразделение УФНС России по Новгородской области в г. В. Новгород, ООО «Стекло», ООО «Север», ООО «Конд», САО «РЕСО-Гарантия»	Устаревшее оборудование в лабораториях техникума и негде его приобрести (т.к. отечественное оборудование не выпускается)	Модернизация и обновление учебно-производственной базы за счет участия стейкхолдеров; Совершенствование работы с работодателями по вопросу производственной практики и трудоустройства;

	<p>Имеются рабочие ООП по всем реализуемым в техникуме образовательным программам; Имеется свободный доступ студентам в Интернет.</p>	<p>Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания,</p>	<p>Создание учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, ТОП-50, профессиональных</p>
		<p>доступ и сети Интернет)</p>	<p>стандартов</p>

<p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития</p>	<p>Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума;          Разрабатывается проект внебюджетной деятельности техникума на календарный год;          Разработаны нормативы оплаты платных образовательных услуг, проживания в общежитии;          Составляются сметы на все виды услуг</p>	<p>Неэффективный поиск заказов для работы и увеличения внебюджетных средств УПМ техникума</p>	<p>Привлечение внебюджетных источников финансирования (выпуск продукции под заказ, платные образовательные услуги, аренда помещений, развитие столовых 3 корпусов);          Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению;          Развитие комплекса платных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров</p>
--	---	---	--

<p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной</p>	<p>Разработаны локальные нормативные акты по направлениям деятельности техникума, осуществляется их корректировка, Разрабатывается организационно-методическое обеспечение деятельности</p>	<p>Отсутствие единой информационной системы управления техникумом; Недостаточно разработана</p>	<p>Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой</p>
<p>организации</p>	<p>техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; Организована деятельность Совета Учреждения, методического совета, Педагогического Совета, совета профилактики, цикловых комиссий; Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума осуществляется на основе результатов изучения рынка труда, запросов стейкхолдеров.</p>	<p>нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>информационной системы управления техникумом; Разработка нормативно правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>



### 3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Производственный и инновационный потенциал техникума используется для предоставления дополнительного профессионального образования взрослому населению города Великий Новгород и Новгородской области. С этой целью в техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Формирование ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» как центра социально-культурной и молодежной активности в пространстве города Великий Новгород способствует повышению привлекательности техникума.

Значительное увеличение расходов на укрепление материально-технической базы, внедрение новой системы оплаты труда педагогических работников позволили в период 2013-2018 годов создать уверенный фундамент для успешной реализации стратегических задач и достижения основной цели программы. Проведен текущий ремонт в зданиях техникума. В них созданы условия, отвечающие современным требованиям к образовательной среде. В техникуме приобретено лабораторное и компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, педагоги обеспечены персональными компьютерами. Таким образом, была создана материально-техническая основа для успешного решения задач повышения качества образования.

Высокие образовательные запросы со стороны потребителей и требования современной экономики выставляют в качестве одной из приоритетных задач постоянное повышение квалификации педагогических работников и совершенствование ими методик преподавания.

В ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» сохраняется дефицит кадров (специалистов и преподавателей профессиональных модулей), владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве.

Актуальным остается эффективное использование модернизированной базы для достижения высоких образовательных результатов.

Также при реализации Программы сохраняется ряд рисков:

- Снижение мотивации выпускников школ к получению специальности, профессии;
- Отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации стейкхолдеров к участию в развитии профессионального образования;
- Дефицит педагогических кадров.

Основной целью развития техникума в современных условиях должно стать создание мобильной профессиональной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе техникума, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Повышение качества образования будет достигнуто через создание профессионально-развивающей среды техникума (оснащение техникума современным оборудованием, отвечающим международным стандартам, внедрение в образовательный процесс стандартов WSR), увеличение количества призеров и

39

победителей чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетенциями WorldSkillsRussia, формирование принципиально новой культуры педагогического труда.

Организация получения студентами дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций с выдачей сертификатов об обучении.

В период с 2019 по 2023 годы планируется увеличить участие техникума в подготовке к чемпионатам профессионального мастерства WSR по компетенциям WorldSkillsRussia в рамках 6 специальностей и 6 профессий, реализуемых в техникуме.

Подготовка обучающихся техникума к чемпионатам профессионального мастерства WorldSkills и участию в демонстрационном экзамене по стандартам WSR будет организована через образовательный процесс, индивидуальные занятия в лабораториях и мастерских техникума, занятия в объединениях дополнительного образования, с выдачей соответствующих удостоверений и сертификатов. В образовательном процессе освоение компетенций WSR будет осуществляться в рамках соответствующего модуля.

Реализация задачи будет осуществляться с использованием следующих инструментов и механизмов:

Инструменты:

- 1) Актуализация образовательных программы путем введения модуля WSR;
- 2) Анализ пополнения материально-технической базы техникума по компетенциям WSR;
- 3) Мониторинг:
  - 3.1 повышения квалификации педагогических работников по WSR;
  - 3.2 достижений обучающихся в освоение компетенций WSR.

Механизмы:

- 1) Обучение по актуализированным с компетенциям WSR ООП;
- 2) Проведение внутритехникумовских чемпионатов по стандартам WSR;

- 3) Участие в региональных чемпионатах по стандартам WSR;
- 4) Участие в чемпионатах различных уровней.

Совершенствование методики формирования контингента обучающихся. Приоритетом развития в условиях высокотехнологичного производства и обеспечения импортозамещения становится возможность создания условий для наиболее раннего осознания обучающимися своего предназначения и призвания. Для решения этой задачи техникум осуществляет профилизацию и поддержку профессионального самоопределения обучающихся школ города Великий Новгород через реализацию программы профессиональной навигации.

Актуальность данной работы заключается в обеспечении школьникам возможности:

- Получения качественного обучения работе на высокотехнологичном оборудовании у преподавателей п/о СПО;
- Прохождения практики и стажировки на действующих предприятиях социальных партнёров техникума;
- Получения во время обучения в школе документа об освоении профессии;

40

- Продолжения мотивированного обучения в техникуме или другой образовательной организации инженерной или технической направленности.

Интеграция общего и среднего профессионального образования позволит выполнить запрос общества и родителей на подготовку конкурентоспособного ученика, обладающего необходимой информационной культурой, творчески мыслящего.

Возможность ранней профилизации обучающихся школы может быть решена также через систему дополнительного образования, реализуемую на базе техникума. В техникуме перед системой дополнительного образования поставлена задача повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся школ города Великий Новгород.

Перспективой развития дополнительного образования является широкое системное внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий, повышение квалификации педагога через курсы, практикумы, стажировки, интеграция основного, профессионального и дополнительного образования.

В перспективе развития дополнительного образования в техникуме будут решены следующие задачи:

- Внедрение новых технологий, способствующих разнообразию образовательного пространства;
- Составление авторских программ дополнительного образования;
- Повышение квалификации, творческих способностей педагогов;
- Расширение взаимодействий с общеобразовательными организациями;
- Сотрудничество педагогов техникума и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций;
- Внедрение системы учета (при поступлении в техникум) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Дополнительные образовательные услуги, предлагаемые техникумом, должны опережать спрос работать на статус техникума и способствовать набору в техникум мотивированных, целеустремленных абитуриентов.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательного процесса является обеспечение наиболее современным оборудованием, расходными материалами, соответствующими требованиям стейкхолдеров из реальных секторов экономики, профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательного процесса является обеспечение наиболее современным оборудованием, расходными материалами, соответствующими требованиям стейкхолдеров из реальных секторов экономики, профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Развитие информационно-методического обеспечения техникума направлено на удовлетворение потребности каждого студента в оперативном получении адекватной современной информации по всем изучаемым вопросам.

Информационно-методическое обеспечение техникума будет осуществляться одновременно в следующих основных направлениях:

- Разработка и внедрение информационно-аналитической системы управления техникумом;
- Разработка и внедрение информационно-образовательной системы.

Информационно-образовательная система представляет собой интеграцию технической и дидактической информационно-образовательной среды, направленной на достижение гарантированных результатов обучения.

Развитие информационно-образовательной системы затрагивает следующие составляющие:

- Электронные учебники, представленные в виде обучающе-контролирующих компьютерных программ, компьютеризированных учебно-методических комплексов, электронных учебных пособий;
- Учебно-методические пособия управляющего типа;
- Методические рекомендации для обучающихся и сотрудников.

Внедрение данной системы способствует более эффективному использованию учебного времени преподавателями и обучающимися, рациональной организации их совместной творческой деятельности, совершенствованию организации их совместной творческой деятельности, совершенствованию учебного процесса в целом.

Основными направлениями развития социального обеспечения является обеспечение успешной профессиональной и социальной адаптации обучающихся в обществе, развитие у обучающихся культуры общения, управления и самоуправления, высоких моральных качеств.

Одним из инновационных направлений в деятельности техникума должно являться формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды как фактора обеспечения качества образования. Привитые в процессе обучения преподавателями подходы должны распространяться в дальнейшем выпускниками на все организации, где будут работать выпускники техникума. Планируемая программа развития физического воспитания обучающихся техникума направлена, в том числе, и на решение данной задачи.

Основными направлениями развития экономического обеспечения образовательного процесса является рациональное использование ресурсов для достижения высокой образовательно-экономической эффективности.

Все составляющие учебного процесса (учебно-методическое, материально-техническое, информационное и др.) зависят от квалификации преподавательского состава. Привлекательность техникума для абитуриентов и их родителей определяется престижем образовательной организации, который создается людьми, с ней связанными. Работа с кадрами направлена на повышение мотивации преподавателей по повышению качества образовательного процесса, повышение квалификации сотрудников, повышение оплаты труда. Организация повышения квалификации педагогических работников техникума, выполняющих роль экспертов и тренеров чемпионатов профессионального мастерства, на целевых курсах повышения квалификации, в форме стажировки в профессиональных

образовательных организациях, ведущих подготовку по аналогичным компетенциям WSR, посещение чемпионатов WSR различного уровня.

42

Обновление кадрового состава техникума за счет привлечения к педагогической деятельности работников действующих предприятий г. Великий Новгород, представителей стейкхолдеров, обладающих необходимым профессиональным практическим опытом и практическими умениями работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

Создание условий для привлечения в техникум молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Социальное партнерство для системы среднего профессионального образования является формой взаимодействия между заинтересованными сторонами. Техникум активно сотрудничает с общеобразовательными организациями города Великий Новгород. Социальными партнерами техникума являются: Новгородский Районный суд, УМВД России по Новгородской области, Архив современной истории Новгородской области,

Многофункциональный центр г. Великого Новгорода, Обособленное подразделение УФНС России по Новгородской области в г. В. Новгород, ООО «Стекло», ООО «Север», ООО «Конд», САО «РЕСО-Гарантия», и другие организации и учреждения города Челябинска и Челябинской области.

Развитие и упрочение связей открывает для техникума дополнительные возможности; упрощается доступ к информации о рынке труда; обеспечивается учет требований стейкхолдеров к содержанию подготовки специалистов; создаются условия для использования достижений современной науки и практики в образовательном процессе; расширяются возможности трудоустройства выпускников; открываются более широкие возможности для ознакомления педагогических работников с новейшим оборудованием, современными технологиями производства.

В настоящее время работа с социальными партнерами в техникуме представлена следующей моделью:

Социальные партнеры, работодатели	ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права»
Формулируют требования к выпускникам	Имеет федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
Проводят практические занятия	Привлекает стейкхолдеров к проведению практических занятий
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия

Принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах	Организует, участвует в научно-практических конференциях и семинарах
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с места практики

43

Принимают участие в государственных экзаменационных комиссиях	Формирует государственные экзаменационные комиссии с привлечением стейкхолдеров
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения о профессиональной подготовке и адаптации выпускников в учреждениях	Ведет мониторинг качества профессионального образования и карьеры выпускников.

Для усовершенствования и отработки навыков при осуществлении практической деятельности, а также умения проводить мероприятия по организации технологического процесса в условиях производства разработка совместно с социальными партнерами интегрированных программ практического обучения по специальностям и профессиям:

При реализации дуального обучения планируется достижение следующих целей:

- Умение работать сообща и в команде;
- Коммуникабельность в различных социальных группах;
- Выполнение трудовых функций в соответствии с алгоритмами.

Взаимодействие техникума и социальных партнеров приобретает фундаментальный характер. Так социальные партнеры Новгородский Районный суд, УМВД России по Новгородской области, Архив современной истории Новгородской области,

Многофункциональный центр г. Великого Новгорода, Обособленное подразделение УФНС России по Новгородской области в г. В. Новгород, ООО «Стекло», ООО «Север», ООО «Конд», САО «РЕСО-Гарантия» оказывают содействие техникуму по всем компонентам образовательной и внеурочной деятельности.

В рамках такого взаимодействия могут решаться принципиально важные для техникума задачи:

- 1) Увеличение доли в практической деятельности тех видов работ, которые должны осуществляться хорошо подготовленным высококвалифицированным специалистом;
- 2) Корректирование профессиональных компетенций будущего специалиста и обеспечение рационального соотношения и эффективного функционального взаимодействия между работодателем и техникумом;
- 3) Проведение мастер-классов для обучающихся и родителей школ г. Великий Новгород с целью ознакомления с новейшими технологиями;
- 4) Организация практик учебного характера для обучающихся по программе СПО.

Таким образом, формируется не просто *единое образовательное пространство*, но и *единое образовательно-производственное пространство*.

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, проходящие в сфере среднего профессионального образования, так и региональные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

44

Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появится возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния. Именно в этом плане образование способно стать стратегическим ресурсом долгосрочного экономического развития. Потребность в среднесрочном и долгосрочном планировании в образовании растет, т.к. во первых, за последние годы социально-экономическая среда в стране стала более стабильной, во-вторых, произошла смена государственной стратегии на инновационную экономику. Принятие документов долгосрочного развития до 2025 года добавляют уверенности в ориентации государства на устойчивое развитие.

В системе образования Новгородской области определены и успешно внедряются инновационные механизмы реализации стратегии совершенствования региональной системы оценки качества образования: концептуализация ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования разных уровней; межмуниципальное взаимодействие в решении актуальных задач совершенствования региональной системы оценки качества образования.



Складывающаяся потребность в кадрах объясняется реализацией крупных инвестиционных проектов, требующих привлечение высококвалифицированных специалистов, а также необходимостью замены кадрового состава.

Высокий спрос на высококвалифицированные кадры проявляются как в коммерческих организациях, так и в государственных структурах Новгородской области, а также города Великого Новгорода:

- основная потребность в специалистах по экономическим и юридическим направлениям;

- основная потребность в специалистах банковского и страхового дела, а также по новым направлениям логистической сферы и юридической направленности.

Постоянную потребность в квалифицированных кадрах испытывают две основные отрасли: банковское дело, логистика и страхование.

Риски, связанные с внешней средой:

- отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;

- неподготовленный рынок специальностей по данным направлениям;

- сложная демографическая ситуация в стране и в регионе;

- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;

- падение интереса у молодежи к новым профессиям;

- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;

- недостаточная мотивация обучающихся, завышенные карьерные и зарплатные ожидания выпускников.

Кроме всего перечисленного выше на развитие техникума влияют и контакты с социальными партнёрами. ООО «Стекло», ООО «Север», ООО «Конд», САО «РЕСО-Гарантия» за счёт собственных средств, помогает техникуму в организации и проведении стажировок педагогических работников техникума, на базе завода реализуется дуальная система обучения. Руководство завода предоставляет места для прохождения производственной практики и места для трудоустройства. Так же, работодатели принимают активное участие в корректировке и разработке образовательных программ, согласовании фондов оценочных средств, отвечающих требованиям стейкхолдеров.

Школьники участвуют в наших днях открытых дверей, мастер-классах, олимпиадах, викторинах. Техникум, таким образом, является звеном в образовательной профессиональной цепочке, помогая подросткам, молодежи и их родителям удовлетворять потребность в профессиональном образовании и развитии.

Конкурентными преимуществами ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» многолетний опыт подготовки по рабочим профессиям, машиностроительной отрасли, который основан на долгосрочных партнерских отношениях с работодателями;

□ положительный опыт использования различных технологий и методов обучения обеспечивает подготовку квалифицированных кадров под конкретные потребности стейкхолдеров;

□ высокий уровень профессионализма преподавателей техникума;

Проводимые в техникуме мониторинговые исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг обучающихся, родителей, представителей организаций-стейкхолдеров показали, что в целом уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг растет, что в свою очередь, свидетельствует о достаточно высокой конкурентной позиции техникума.

Опираясь на вышеперечисленные факты, можно сделать вывод о том, что имеющиеся внешние профессиональные связи являются нашими ресурсами для развития.

По результатам анализа– с учетом сильных сторон– потенциальными «точками роста» и опережающего развития образовательной системы техникума являются: обеспечение и развитие непрерывных технологий образования, расширение перечня образовательных программ, дополнительных образовательных услуг; развитие маркетинговой деятельности; развитие дистанционного образования с организацией соответствующего центра; совершенствование организационной работы со студентами, направленной на снижение отсева; разработка программно-технических и учебно-методических комплексов преподавателями; комплексная компьютеризация и информатизация учебного процесса; совершенствование методической и научной деятельности; постоянное развитие библиотечной системы; постоянное обновление и лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и образовательными потребностями рынка.

Учитывая слабые стороны образовательной системы техникума, можно определить его ключевые проблемы, к числу которых относятся:

1. Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей и старение педагогических кадров – результат отсутствия конкуренции и низкой заработной платы и как следствие – проблемы в решении вопроса преемственности кадров. Способы решения: совершенствование механизма оплаты труда (стимулирующие надбавки, эффективный контракт), мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.

2. Отсутствие внебюджетной деятельности. Причина – отсутствие самостоятельной, развитой структуры, недостаточный уровень маркетинговых исследований. Все это препятствует созданию системы гарантированного поступления внебюджетных средств при различных вариантах изменений внешней среды. Основными способами решения проблемы являются создание структурного подразделения по внебюджетной деятельности, определение спектра платных услуг.

3. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие – завышенные карьерные и зарплатные ожидания у выпускников, которые не делают их высококонкурентоспособными на рынке труда. Причину этой проблемы мы видим в недостатке профессионального воспитания и развития профессиональной рефлексии на всех уровнях обучения. Способы решения этой проблемы могут быть несколькими: повышение внимания к воспитанию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами с привлечением их к сертификации выпускников.

4. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Причины этой проблемы кроются в недостатке финансирования. Но решение этой проблемы мы видим в использовании материальной базы завода в рамках реализации модели дуального обучения.

5. Несовершенный перечень направлений подготовки. Причиной данного явления считаем отсутствие достаточно широких маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, конкурентов и т.д. Но некоторые данные, полученные в процессе взаимодействия с социальными партнерами, показывают, что есть направления, по которым выпускники в ближайшие 4-5 лет будут востребованы рынком труда. Способ решения проблемы видим в создании маркетинговой службы техникума и открытии новых специальностей и программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

#### **IV КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» КАК СИСТЕМЫ**

Переход профобразования на ФГОС четвертого поколения с учетом требований профессиональных стандартов предъявляет принципиально новые требования к организации учебного процесса. Он определяет требования к структуре, условиям реализации образовательного процесса и результатам освоения образовательных программ. В новых условиях у выпускников формируется способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, он становится конкурентоспособным. Образовательный процесс при этом должен соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы. В связи с введением профессиональных стандартов произойдет корректировка образовательных программ в части результатов обучения, которая в свою очередь повлечет за собой обновление учебно-методических комплексов, форм и методов обучения. Аналогичной корректировке, в связи с введением ФГОС среднего общего образования, подвергнутся ООП и в части дисциплин общеобразовательного цикла. Обновленное содержание даст возможность нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, к введению качественно иных ориентиров в оценке деятельности преподавателя и уровня внутри техникумовской системы управления.

На передний план, при этом, выходят такие формы оценки качества, как внутренняя система оценки качества образования, добровольная система сертификации, общественно-профессиональная аттестация, сравнительная оценка с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными организациями, независимая оценка качества, участие и диагностика в исследованиях качества образования.

Одним из главных приоритетов модернизации выступает совершенствование профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения. Чтобы сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для инновационного развития страны, педагог должен не только обладать профессиональными знаниями, но и владеть самыми эффективными, передовыми технологиями формирования меж предметного мышления, использовать в ежедневной практике различные формы и методы образовательного процесса, глубоко знать возрастные психологические особенности детей и владеть социальными компетенциями. Уровень компетенций педагогических работников должен соответствовать требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога.

В техникуме расширится перечень реализуемых профессий и специальностей ТОП-50, вводимых по результатам мониторинга рынка труда, изучения спроса на подготовку среди населения.

Современная материально-техническая база с уникальным оборудованием, получаемым в результате взаимодействия с социальными партнерами и использование их базы позволит осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных не только в нашем регионе.

Техникум обладает достаточным потенциалом и условиями для реализации новой Программы развития:

1. Наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной образовательной среды.
2. Наличие модели учебно-воспитательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию личности.
3. Наличие компетентного педагогического коллектива и сложившейся эффективной системы научно-методической деятельности.
4. Наличие сплоченного по общности цели коллектива педагогов и обучающихся, их готовность к работе в инновационном режиме.
5. Наличие оптимальной системы студенческого самоуправления.
6. Наличие скоординированной и согласованной деятельности всех подразделений структуры техникума
7. Наличие установившихся связей с работодателями.

Программа развития ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» на период до 2025 года формирует механизм эффективного функционирования и устойчивого развития.

На основе миссии, политики, программных и нормативно-правовых документов федеральных и региональных органов управления образованием, самооценки эффективности функционирования техникума и с учётом его современного состояния сформулированы стратегии развития техникума.

В основу развития образовательной деятельности положены рыночная стратегия, стратегия качества и развития, которые будут определять направленность Программы.

Рыночная стратегия – определяет интеграцию профессионального образования с учётом экономики города и области, ориентацию на постоянные изменения между спросом и предложением кадров, виды конкретных образовательных услуг, программ, профессий, специальностей, форм обучения, востребованных рынком труда, связанных с развитием города Великий Новгород и Новгородской области.

Стратегия развития – определяет превращение техникума в высокотехнологичный образовательный комплекс, использующий новейшие технологии в подготовке специалистов, являющийся органичной составной частью развития социально-экономической сферы города и области.

Стратегия качества определяет переход от использования «экстенсивного», количественного подхода к «интенсивному», качественному через внедрение инновационных технологий, учёт индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей.

Результаты реализации Программы развития техникума до 2018 года, анализ выявленных проблем и пути их решения в Программе развития до 2025 года определяют такую цель развития техникума, реализация которой позволит ему занять высокие позиции в рейтинге средних профессиональных образовательных организаций Новгородской области.

*Основная цель:* модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных

49

кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Новгородской области и создающей условия для трудоустройства.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих *задач* Программы развития:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

Программа развития техникума будет реализовываться в три этапа.

1 этап (2019-2020 годы) Проектно-аналитический:

- Разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы.
- Проведение анализа деятельности техникума, выявление перспективных направлений развития.
- Определение индикаторов, критериев и показателей эффективности развития.

2 этап (2020-2021 годы) Реализация проектов и программ и их результативность:

- Подготовка сводных отчетов и проблемно-ориентированного анализа
- Внесение корректив в содержание Программы.

3 этап (2021-2023 годы) Обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение):

Основные направления Программы развития техникума:

- 1) обеспечение потребности экономики Новгородской области в квалифицированных кадрах;
- 2) обеспечение привлекательности профессионального образования;
- 3) обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий населения;
- 4) создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- 5) обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;
- 6) совершенствование механизмов обеспечения качества профессионального образования.

50

Механизм реализации Программы: реализация программы предполагает следующие механизмы:

- информационно–аналитический;
- нормативно-правовой;
- организационно–методический;
- диагностико–аналитический.

Управление Программой и контроль за ее реализацией осуществляет директор техникума, а координацию хода её исполнения – заместители директора по направлениям своей деятельности.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются педагогическим советом и методическим советом. Ход работы над отдельными задачами курируется директором техникума в соответствии с имеющимися у него функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета, Совета Учреждения.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации

Программы: □ внутренний мониторинг проводит администрация; □ результаты обсуждаются один раз в год.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Исполнители – все педагогические работники и сотрудники техникума.

Исполнители мероприятий представляют отчеты координаторам по направлениям, обработанные ими отчеты поступают в Совет, который анализирует результаты в соответствии с разработанными критериями. После всестороннего обсуждения и анализа выявляют проблемы, намечаются пути их решения.

При выполнении запланированных мероприятий они переходят из режима развития в режим функционирования, а новые мероприятия включаются в режим развития. Таким образом, обеспечивается непрерывность основной деятельности техникума.

Повышение научно-методической готовности педагогов к реализации Программы развития обеспечивается деятельностью педагогического совета, методического совета, методических комиссий, временными творческими коллективами, социально-психологической службой техникума.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, административные и производственные совещания.

Обновленное содержание функций управления техникума, модернизация структуры управления станет движущей силой, которая позволит преобразовать деятельность из функционирующей в развивающую.

Основные итоги деятельности техникума руководитель доводит до сведения учредителя и Министерства образования Новгородской области, по его запросам.



## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:**

□ Увеличение доли выпускников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 62 %.

□ Увеличение доли выпускников ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников до 20%.

□ Увеличение доли средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО до 30%.

□ Совершенствование дуальной системы обучения по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

□ открытие новых образовательных программ, востребованных работодателями по ТОП-50;

□ обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;

□ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;

□ модернизация учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС;

□ реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.

## **V МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» с опорой на имеющиеся ресурсы и привлечение новых ресурсов обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности техникума за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках программы развития запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» и развитие инновационной деятельности.

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел в ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении представляется в табличной форме по годам с нарастающим результатом в течение всего срока. Планирование мероприятий и проектов включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.



### Механизм реализации программы развития

Задача	Показатель	Наименование показателя	факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.Обучение	1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.1.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых в ПОО по ФГОС ТОП-50</i>	0	0	0	0	0	0

1.Обучение	1.1.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5
1.Обучение	1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.2.1.	<i>количество областных олимпиад, в которых студенты ПОО приняли участие</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.2.2.	<i>количество областных олимпиад, проведенных по УГС, по которым в ПОО осуществляется подготовка</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.3.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.3.1.	<i>количество студентов ПОО, занявших на олимпиадах 1, 2, 3 места</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.3.2.	<i>общее количество студентов ПОО, принявших участие в олимпиадах</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.4.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.4.1.	<i>количество компетенций WSR, по которым студенты ПОО приняли участие в региональном чемпионате WSR</i>	0	0	0	0	0	0

1.Обучение	1.4.2.	<i>количество компетенций WSR, по которым проводился региональный чемпионат WSR и по которым осуществляется подготовка в ПОО</i>	0	0	0	0	0	0
------------	--------	--	---	---	---	---	---	---

1.Обучение	1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.5.1.	<i>количество студентов, занявших 1, 2, 3 места в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.5.2.	<i>количество студентов, принявших участие в различных соревнованиях профмастерства, проводимых по стандартам WSR</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.6.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.6.1.	<i>количество студентов, успешно прошедших испытания по стандартам WSR</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.6.2.	<i>общее количество студентов ПОО, принявших участие в испытаниях по стандартам WSR</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.7.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества заявленных на процедуру (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.7.1.	<i>количество студентов выпускного курса, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.7.2.	<i>общее количество студентов выпускного курса, принявших участие в процедуре независимой оценки качества подготовки</i>	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	0	0	0	0	0	0
1.Обучение	1.8.1.	<i>количество студентов ПОО, прошедших обучение в ПОО по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе</i>	0	0	0	0	0	0

1.Обучение	1.8.2.	<i>общее количество студентов ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
1.Обучение	1.9.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями от общего количества реализуемых программ (%).	23,1	38,5	38,5	46,2	46,2	46,2
1.Обучение	1.9.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями</i>	5	5	5	5	5	5
1.Обучение	1.9.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5

1.Обучение	1.10.	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	13,7	22,1	18,4	15,0	9,5	7,3
1.Обучение	1.10.1.	<i>количество студентов, отчисленных за неуспеваемость</i>	10	15	14	13	12	11
1.Обучение	1.10.2.	<i>общее количество студентов ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.1.1.	<i>количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.1.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.2.1.	<i>количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.2.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	0	0	0	0	0	0



2. Воспитание	2.3.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.3.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.4.1.	<i>количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.4.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150

2. Воспитание	2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.5.1.	<i>количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.5.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.6.	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.6.1.	<i>количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.6.2.	<i>общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях</i>	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	100	100	100	100	100	100
2. Воспитание	2.7.1.	<i>количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.7.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	0	0	0	0	0	0
2. Воспитание	2.8.1.	<i>количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</i>	0	0	0	0	0	0

2. Воспитание	2.8.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150
2. Воспитание	2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).	50,0	71,0	46,0	49,4	40,9	30,6
2. Воспитание	2.9.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</i>	36	40	35	43	52	46
2. Воспитание	2.9.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	73	68	76	87	127	150

3. Кадры	3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	50	50	50	48,6	48,6	48,6
3. Кадры	3.1.1.	<i>количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории</i>	12	12	12	17	17	17
3. Кадры	3.1.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35
3. Кадры	3.2.	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	100	100	100	100	100	100
3. Кадры	3.2.1.	<i>количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта</i>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
3. Кадры	3.2.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35
3. Кадры	3.3.	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%).	0	0	0	0	0	0

3. Кадры	3.3.1.	<i>количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50</i>	0	0	0	0	0	0
3. Кадры	3.3.2.	<i>общее количество руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50</i>	0	0	0	0	0	0
3. Кадры	3.4.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).	12,5	12,0	10,8	20,0	20,0	20,0

3. Кадры	3.4.1.	<i>количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов дем. экзамена и чемпионатов WSR</i>	3	3	3	7	7	7
3. Кадры	3.4.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35
3. Кадры	3.5.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	20,8	20	17,9	14,2	14,2	14,2
3. Кадры	3.5.1.	<i>количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет</i>	5	5	5	5	5	5
3. Кадры	3.5.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35
3. Кадры	3.6.	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	8,3	8	7,1	8,6	8,6	8,6
3. Кадры	3.6.1.	<i>количество педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах</i>	2	2	2	3	3	3
3. Кадры	3.6.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35
3. Кадры	3.7.	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	0	0	0	0	0	0
3. Кадры	3.7.1.	<i>количество педагогических работников, принявших участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением</i>	0	0	0	0	0	0
3. Кадры	3.7.2.	<i>общее количество педагогических работников</i>	24	25	28	35	35	35

4. Доступность	4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	100	100	100	100	100	100
4. Доступность	4.1.1.	<i>количество обучающихся, обеспеченных местами в общежитии</i>	10	8	11	7	5	6
4. Доступность	4.1.2.	<i>общее количество обучающихся, нуждающихся в местах в общежитиях</i>	10	8	11	7	5	6

4. Доступность	4.2.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	3	3	3	3	3	3
4. Доступность	4.3.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	15	30	40	50	40	40
4. Доступность	4.4.	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от общего числа образовательных программ, реализуемых в ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.4.1.	<i>количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.4.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5
4. Доступность	4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.5.1.	<i>количество педагогических работников ПОО, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.5.2.	<i>общее количество педагогических работников, задействованных в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	0	0	0	0	0	0



4. Доступность	4.6.	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, от общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%).	100	100	100	100	100	100
4. Доступность	4.6.1.	<i>количество образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами</i>	5	5	5	5	5	5
4. Доступность	4.6.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5

4. Доступность	4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	100	100	100	100	100	100
4. Доступность	4.7.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий</i>	5	5	5	5	5	5
4. Доступность	4.7.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5
4. Доступность	4.8.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.9.	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	0	0	0	0	0	0
4. Доступность	4.10.	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	0	0	0	0	0	0
5. МТБ	5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	100	100	100	100	100	100
5. МТБ	5.1.1.	<i>количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС</i>	5	5	5	5	5	5
5. МТБ	5.1.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО основных образовательных программ</i>	5	5	5	5	5	5

5. МТБ	5.2.	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	0	0	0	0	0	0
5. МТБ	5.3.	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	0	0	0	0	0	0

5. МТБ	5.3.1.	<i>количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ</i>	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.1.1.	<i>Объем средств из областного бюджета (млн. руб.)</i>	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.1.2.	<i>Объем средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) (млн. руб.)</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27
6. Финансы	6.1.3.	<i>Объем иных средств (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)</i>	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	100	100	100	100	100	100
6. Финансы	6.2.1.	<i>доход от платных образовательных услуг</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27
6. Финансы	6.2.2.	<i>общий объем доходов ПОО</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27
6. Финансы	6.3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).	-	-	-	-	-	-
6. Финансы	6.3.1.	<i>доход, полученный от хозрасчетной деятельности</i>	-	-	-	-	-	-
6. Финансы	6.3.2.	<i>общий объем доходов ПОО</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27
6. Финансы	6.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	0	0	0	0	0	0

6. Финансы	6.4.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием</i>	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.4.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27
6. Финансы	6.5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	45,6	48,2	63,0	54,5	49,18	28,53
6. Финансы	6.5.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ</i>	3,35	3,72	5,42	5,50	7,23	8,35
6. Финансы	6.5.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27

6. Финансы	6.6.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	0	0	0	0	0	0
6. Финансы	6.6.1.	<i>объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала</i>	0,29	0,31	0,36	0,42	0,49	0,50
6. Финансы	6.6.2.	<i>общий объем внебюджетных расходов ПОО</i>	7,35	7,72	8,61	10,27	14,70	29,27

**Мероприятия, обеспечивающие  
выполнение Программы развития**

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы 0,1 тыс. руб.					Источник и ресурсов	Срок и реали- зации	Исполнители
			2019	2020	2021	2022	2023			
	<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>									
1.1	Поиск новых форм и расширение социального партнерства во всех сферах деятельности техникума	Расширение списка социальных партнёров по основным направлениям деятельности техникума						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
1.2	Обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Ведение образовательного процесса по новым программам						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по НМР
1.3	Совершенствование базы оценочных средств для текущей, промежуточной	Ведение образовательного процесса по новым						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по НМР

	и итоговой аттестации	программам								
1.4	Систематическое совершенствование нормативно-правовой базы техникума	Разработка локальных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций в СПО						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
1.5	Привлечение работодателей к образовательному процессу	- Сопровождение специалистами предприятия дипломных проектов. - Участие представителей предприятий в работе аттестационной комиссии - Проведение открытых уроков и мастер-классов с участием работодателей						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора



1.6	Привлечение дополнительных инвестиций предприятий заказчиков кадров	- Безвозмездное приобретение для обучающихся технической литературы; - Обеспечение материалом, инструментом, спецодеждой;						За счёт спонсорских средств	ежегодно	Заместители директора
-----	---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------	----------	-----------------------

		- Техническое обслуживание и ремонт оборудования в учебных мастерских; - Оплачиваемая производственная практика (студенту и наставнику); Дополнительная стипендия обучающимся по результатам аттестации								
1.7	Социальное партнёрство с предприятиями, заказчиками по трудоустройству выпускников	Доля трудоустроенных выпускников						Не требуется	ежегодно	Заместители директора

1.8	Реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Увеличение доли обучающихся ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» участвующих в реализации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	0	0	0	0	0	За счет бюджетных ассигнований, внебюджетной деятельности техникума, спонсор	ежегодно	Заместитель директора по УПР
-----	---	---	---	---	---	---	---	--	----------	------------------------------

								ских средств социаль ных партнёро в		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	<b>обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1	Улучшение материально-технической базы для обучения по дополнительным общеразвивающим программам	Увеличение доли обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам						За счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия, Зам.директора по УВР
2.1.1	Приобретение аппаратуры для оснащения актовых залов: 1 корпус – частично, 2 корпус – полностью, 3 корпус - полностью		0	0	0	0	0	-	Ежегодно	Бухгалтерия, Зам.директора по УВР
2.1.2	Приобретение концертных костюмов, реквизита и расходных материалов для занятий и выступлений		0	0	0	0	0	-	Ежегодно	
2.1.3	Приобретение спортивного инвентаря							-	Ежегодно	Бухгалтерия, руководитель физвоспитания
2.1.4	Приобретение спортивной формы для команд		0			0		-	Ежегодно	
2.2	Привлечение обучающихся к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам							-	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
2.3	Осуществление стимулирования обучающихся, занимающихся по		0	0	0	0	0	-	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия

	дополнительным общеразвивающим программам									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2.4	Информирование обучающихся о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)						Не требуется	Ежегодно	Педагоги-организаторы
2.5	Организация взаимодействия техникума с молодежными организациями							Не требуется	2019г.	Заместитель директора по УВР
2.6	Организация работы волонтерского центра по различным направлениям	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.6.1	Организация обучения и сертифицирования волонтеров							Не требуется	Ежегодно	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.6.2	Осуществление стимулирования лучших волонтеров		0	0	0	0	0	-	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия
2.7	Организация участия обучающихся в областных конкурсах (в том числе транспортные расходы)	Увеличение доли обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах	0	0	0	0	0	-	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
2.8	Организация качественной подготовки обучающихся к областным конкурсам	Увеличение доли победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования

		в Календарь областных мероприятий <sup>3</sup>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.9	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы, классные руководители
2.10	Привлечение обучающихся к деятельности органов студенческого самоуправления	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы, классные руководители
2.10.1	Осуществление стимулирования лучших активистов студенческого самоуправления		10	10	10	10	10	за счет средств техникума	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия
2.11	Организация и проведение выполнения норм ГТО обучающимися техникума	Увеличение доли обучающихся, сдавших нормативы ГТО						Не требуется	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители
2.12	Реализация Программы по профилактике правонарушений	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете						Не требуется	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги, педагогорганизаторы педагогпсихологи,



2.13	Участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях: конференциях, семинарах, олимпиадах, фестивалях.	Приобщение обучающихся к внеурочной деятельности	20	20	20	20	20	за счет средств техникума	Ежегодно	Заместители директора
2.14	Регулярно размещать в СМИ статьи о жизни техникума	Популяризация рабочих профессий и специальностей, по которым ведётся обучение в техникуме						За счёт спонсорских средств	Не менее 1 раза в квартал	Заместители директора Руководитель медиacentра
	<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>									
3.1	Организация и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного	Ознакомление педагогов с работой нового оборудования, современными тенденциями и						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора

	обучения на базе предприятий машиностроения (ПАО ЧТПЗ)	разработками								
3.2	Совершенствование механизмов социального партнерства техникума и работодателей	Повышение степени участия работодателей в процессе подготовки кадров						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора

3.3	Проведение конференций, круглых столов по проблемам сетевого взаимодействия техникума и работодателей	Обеспечение реализации сетевого взаимодействия техникума и работодателей						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
3.4	Обучение педагогических и руководящих работников области по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО»	Повышение квалификации						Не требуется	Ежегодно	Заместители директора
	<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>									
4.1.	Профорientационная работа	1. выполнение КЦП 2. конкурсный набор								

		на специальности и профессии 3.увеличение количества поступивших из г. Великий Новгород								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4.2	Организационная работа по профориентации	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы в рамках непрерывного образования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	за счет средств техникума	ежегодно	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.3	Приобретение расходных материалов для проведения мастерклассов и сувенирной продукции для рекламных акций	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.4	Приобретение оборудования экскурсия по заводу (ООО «Стекло»)»	Создание условий для предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы	-	-	-	-	-	за счет средств техникума	2019	Заместители директора, руководитель центра профориентации
4.5	Разработка проекта по созданию детского	Повышение престижа							2020	Заместители директора,

	профориентационного центра с участием промышленных предприятий	профессий и специальностей, востребованных на рынке труда								руководитель центра профориентации стекхолдеры
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4.6	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан согласно контрактов с ЦЗН	Дополнительное финансирование						за счет средств техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.7	Опережающее обучение на предприятиях	Дополнительное финансирование техникума						за счет средств техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.8	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями	Дополнительное финансирование техникума						за счет средств техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.9	Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями						Не требуется	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.10	Разработка плана взаимодействия с Центром	Участие во всех аукционах на оказание							ежегодно	Главный бухгалтер, экономист,

	занятости населения в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	образовательных услуг объявленных ЦЗН								специалист по закупкам
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

4.10	Платная профессиональная подготовка по индивидуальным договорам	Дополнительное финансирование техникума						за счет средств техникума	ежегодно	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
4.11	Приобретение оборудования для архитектурной доступности по направлению развития инклюзивного образования	Архитектурная доступность для граждан с нарушением ОДА	1,5	1,6	1,7	2,2	3	за счет средств техникума	2021-2023	Заместители директора, ответственные по направлениям деятельности
	<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>									
5.1	Пополнение фонда библиотеки	Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместитель директора по НМР Заведующий библиотекой

		литературы в соответствии со стандартами								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2	Пополнение фонда библиотеки электронными учебниками	Комплектование библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии со стандартами						за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместитель директора по НМР Заведующий библиотекой
5.3	Приобретение наглядных пособий по профессиям и специальностям в учебные кабинеты и лаборатории	Совершенствование образовательного процесса	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.4	Приобретение наглядных пособий по профессиям и специальностям в мастерские	Совершенствование образовательного процесса	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.5	Внедрение дистанционного обучения	Ведение дистанционного обучения для определённых категорий граждан						за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.6	Разработка систем тестирования, основанных на Web-интерфейсе для дистанционного обучения и тестирования.	Совершенствование образовательного процесса с использованием ИКТ						за счет средств техникума	Ежегодно	Бухгалтерия Заместители директора
5.7	Приобретение АРМ преподавателя	Совершенствование образовательного процесса с	0,137	0,732	0,117	0,732	0,732	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия

		использованием ИКТ								
5.8	Приобретение компьютерных классов	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации	11,70	11,70	11,70	11,70	11,70	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия



5.9	Приобретение АРМ административного персонала	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации	2,34	2,34	2,34	2,34	2,34	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.10	Приобретение оборудования для развития инфраструктуры локальной вычислительной сети техникума	Совершенствование инфраструктуры локальной вычислительной сети техникума	0,12	0,6	0,12	0,6	0,12	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.11	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Обеспеченность лицензионным программным обеспечением	0,300	0,200	0,250	0,300	0,200	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
5.12	Оснащение учебных кабинетов для реализации основного общего образования	Совершенствование материально-технической базы	5	4	3	2	2	за счет средств техникума	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.13	Приобретение фрезерного станка с программным управлением и токарных станков с ЧПУ для	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2020-2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист

	проведения демонстрационных экзаменов									
5.14	Модернизация станочного парка в мастерской металлообработки для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист

5.15	Ремонт и оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.16	Приобретение Тренажеров по вождению автомобилей	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2021-2022	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.17	Ремонт и модернизация электромастерской	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2019-2020	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.18	Ремонт и модернизация шиномонтажной мастерской и автомастерской	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2019, 2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.19	Ремонт и модернизация кулинарного и кондитерского цехов для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.20	Ремонт и модернизация механообрабатывающей мастерской для проведения	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2019, 2021	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер,

	демонстрационных экзаменов									экономист
5.21	Оборудование и благоустройство закрытой площадки для вождения автомобилей	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист

5.22	Приобретение автотранспорта для обучения по категории В (легковой автомобиль)	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.23	Ремонт и оборудование лаборатории материаловедения	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.24	Ремонт и оборудование лаборатории электротехники и электроники для проведения демонстрационных экзаменов	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.25	Приобретение Тренажеров по вождению автомобилей	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	Не требуется	2019-2020	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.26	Ремонт учебных кабинетов	Совершенствование материально-технической базы	15	15	15	15	15	за счет средств техникума	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.27	Установка вентиляционной системы в сварочной, слесарной, токарной и поварской мастерских (3 корпус)	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0		Не требуется	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.28	Приобретение и модернизация оборудования в столовые	Совершенствование материально-	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	за счет средств техникума	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР,

		технической базы								главный бухгалтер, экономист
5.30	Ремонт и оборудование тира	Совершенствование материально-технической базы	0,1					за счет средств техникума	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист

5.31	Ремонт актового зала (3 корпус)	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
5.32	Установка оборудования в сварочную мастерскую	Совершенствование материально-технической базы	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
	<b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b>									
6.1	Анализ финансовых показателей внебюджетной деятельности	Изменение объема и структуры внебюджетных доходов						Не требует финансовых затрат	2 полугодие 2019г.	Главный бухгалтер, экономист
6.2	Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц						Не требует финансовых затрат	1 полугодие 2019 г.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер, экономист
6.3	Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и	Увеличение поступлений от приносящей доход						Не требует финансовых затрат	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер

	иным мероприятий различного уровня на платной основе	деятельно								
6.4	Расширение ассортимента продукции внебюджетной деятельности	Увеличение объема выручки от реализации продукции	0	0	0	0	0	Внебюджет	постоянно	Главный бухгалтер, экономист, специалист по закупкам



6.5	Разработка плана взаимодействия с Центром занятости населения в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	Участие во всех аукционах на оказание образовательных услуг объявленных ЦЗН						Не требует финансовых затрат	постоянно	Заведующая отделением
6.6	Расширение спектра деятельности МЦПК	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг						Не требует финансовых затрат	2 полугодие 2019 г.	Главный бухгалтер, экономист
	<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>									
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техникума, учебное здание по адресу Великая, д.22		5,220	1,225	1,440	1,225	1,440			Администрация, бухгалтерия

7.1.2.	Видеонаблюдение в здании по адресу Великая, д.22	Обеспечение антитеррористической защищенности	0,380	-	0,50	-	0,50	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.3.	Обслуживание кнопки экстренного вызова полиции по адресу ул. Великая, д.22	Обеспечение антитеррористической защищенности	120	120	120	120	120	за счет средств техникума	2019-2023	Главный бухгалтер

7.1.4.	Установка ограждений по периметру	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.5.	Установка наружного электрического освещения территории	Обеспечение антитеррористической защищенности	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.6	Обслуживание частного охранного предприятия	Обеспечение антитеррористической защищенности	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.1.7	Заключение договора с частным охранным предприятием для охраны	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-	за счет средств техникума	2019-2023	Главный бухгалтер
7.1.8	Проверка целостности ограждений	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-		2019-2023	заведующие хозяйством по подразделениям
7.1.9	Проверка целостности и наличия решеток на окнах	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-		2019-2023	заведующие хозяйством по подразделениям

7.1.10	Контроль актуальности паспортов безопасности	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ
7.1.11	Организация и проведение тренировок по эвакуации	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор

7.1.12	Проведение инструктажей по антитеррору и ГО	Обеспечение антитеррористической защищенности	-	-	-	-	-		2019-2023	руководители структурных подразделений
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		0,1590	0,210	0,110	0,150	0,150			
7.2.1.	Контроль выполнения работ по техническому обслуживанию пожарной автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	Заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.2.	Ремонт и модернизация автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Соблюдение требований в области ПБ	1,5	0,200	0,100	0,100	0,100	за счет средств техникума	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.2.3.	Приобретение и перезарядка огнетушителей	Соблюдение требований в области ПБ	0,5	0,1	0,1	0,5	0,1	за счет средств техникума	2019-2023	Заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.4.	Проверка состояния огнетушителей	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	заведующие хозяйством по подразделениям
7.2.5.	Перемотка пожарных рукавов	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	Заведующие хозяйством по подразделениям

7.2.6.	Приобретение пожарных рукавов	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-	за счет средств	2019-2023	Администрация, бухгалтерия
7.2.7.	Организация и проведение тренировок по эвакуации из учебных корпусов 1, 2, 3 и общежитий, в т.ч. с привлечением представителей МЧС	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор

7.2.8.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Соблюдение требований в области ПБ	-	-	-	-	-		2019-2023	руководители структурных подразделений
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		0,168	0,10	0,10	0,10	0,150	за счет средств техникума		Администрация, бухгалтерия
7.3.1.	Подготовка приказов по СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.2.	Подготовка документов и плана-графика проведения СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Комиссия по СОУТ
7.3.3.	Заключение договоров и проведение инструментальных замеров	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0,168	0,10	0,10	0,10	0,150	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.4.	Ознакомление работников с условиями труда в соответствии с СОУТ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ
7.3.5.	Контроль актуальности карт СОУТ	Соблюдение требований законодательства в	-	-	-	-	-		2019-2023	Специалист по ОТ

		области ОТ								
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		0,475	0,73	0,183	0,73	0,475			
7.4.1.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Охране труда» 35 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0,110	0,20	0,110	0,20	0,110	за счет средств техникума	2019- 2023	Специалист по ОТ



7.4.2.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Инструктор по обучению оказания первой помощи» 35 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0,275	0,10	0,10	0,10	0,275	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.4.3.	Организация обучения и комиссии и работников по «Охране труда при работе на высоте» 7 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.4.4.	Организация обучения комиссии и работников на группу допуска в электроустановки 4 сотрудника	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.4.5.	Организация обучения работников ответственных за энерготеплоустановки 5 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0	0	0	0	0	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.4.6.	Организация обучения руководящего состава и специалистов по «Пожарной безопасности» 5 сотрудников	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	5	3	5	3	5	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ
7.4.7.	Организация обучения специалистов по	Соблюдение требований	10	-	-	-	10	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ

7.5	Охрана труда		8,28	6,78	7,85	8,28	6,78			
7.5.1.	Приобретение СИЗ	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	1,73	2,3	1,30	1,73	2,3	за счет средств техникума	2019-2023	Зам директора по АХЧ
7.5.2.	Предварительный и периодический МО	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	за счет средств техникума	2019-2023	Специалист по ОТ, преподаватель организатор

7.5.3.	Приобретение смывающих и обезвреживающих средств	Соблюдение требований законодательства в области ОТ	0,3	3,0	3,0	3,0	3,0	за счет средств техникума	2019-2023	Зам директора по АХЧ
<b>Итого:</b>			<b>36206,00</b>	<b>23442,00</b>	<b>25509,80</b>	<b>18856,80</b>	<b>16396,30</b>			
<b>Всего:</b>			<b>120410,90</b>							